

**Plan de Gestión Dupla Psicosocial**

**2023**

****

 **Cordinación Encargada de la Implementación : Coordinación de Convivencia Escolar**

 **PLAN DE TRABAJO 2023 DUPLA PSICOSOCIAL CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA.**

**Objetivo General**

Generar instancias oportunas con la comunidad escolar para mejorar relaciones interpersonales entre los participantes, fortaleciendo a la institución bajo las áreas de prevención, intervención y administración.

**Objetivos Específicos Área Prevención:**

1-Entregar herramientas que permitan el mejoramiento de la relación familia/escuela y el compromiso de padres y apoderados/as con el proyecto educativo institucional.

2-Realizar talleres de habilidades parentales individuales y grupales con los apoderados, orientado al abordaje de factores de riesgo (Deserción, vulneración, negligencia).

3- Realizar observaciones e intervenciones en el aula, relacionadas con el mejoramiento del clima de la convivencia escolar y de acuerdo a desarrollo evolutivo.

4.- Entregar herramientas de abordaje socioemocional a funcionarios para fortalecer el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa.

5-Trabajar con redes de apoyo.

 **PLAN DE TRABAJO 2023 DUPLA PSICOSOCIAL. CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA.**

**Objetivos Específicos Área Intervención:**

1-Realizar abordaje psicosocial, intervención en crisis y derivación a redes externas cuando corresponda.

2-Realizar visitas domiciliarias a los apoderados vinculados al departamento de convivencia escolar.

3-Realizar talleres de habilidades parentales individuales y grupales con los apoderados, orientado al abordaje de factores de riesgo (Deserción, vulneración, negligencia).

4-Realizar salidas extracurriculares con fines psicosociales

5-Intervenir y acompañar en los espacios y tiempos comunes de los estudiantes (Recreos, almuerzos, colación, etc.)

 **Objetivos Específicos Área Administrativa:**

1-Diseñar plan de trabajo (dupla psicosocial).

2-Evaluar y actualizar plan de trabajo, de acuerdo a las necesidades que se presenten durante el transcurso del año escolar. 3-Sistematizar evidencias según plan de trabajo.

4-Realizar informes según se requiera.

5-Realizar retroalimentación de casos derivados.

6-Participar en reuniones técnicas del establecimiento.

 **PLAN DE TRABAJO 2023 DUPLA PSICOSOCIAL. CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA.**

**ÁREA PREVENCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **ACCIONES** | **ENCARGADO/EJECUTOR** | **META POBLACIÓN** | **MEDIO DE VERIFICACIÓN** |
| 1-Entregar herramientas que permitan el mejoramiento de la relación familia/escuela y el compromiso de padres y apoderados/as con el proyecto educativo institucional. | Taller para padres “me comprometo” y entrega de folleto informativo | Dupla psicosocialConvivencia Escolar | 100% de los cursos | Lista de asistenciaFotoEncuesta de satisfacción |
| 2-Realizar talleres de habilidades parentales individuales y grupales con los apoderados, orientado al abordaje de factores de riesgo (Deserción, vulneración, negligencia). | Taller de habilidades parentales | Dupla psicosocialConvivencia Escolar | 100% de los apoderados pesquisados | Lista de asistenciaFotoEncuesta de satisfacción |
| 3- Realizar observaciones e intervenciones en el aula, relacionadas con el mejoramiento del clima de la convivencia escolar y de acuerdo a etapa de desarrollo evolutivo | Talleres para fortalecer Clima de sana convivencia | Dupla psicosocialConvivencia Escolar | 100% de los cursos reciben al menos dos intervenciones al año | Lista de asistenciaFotoTrabajo práctico |
| 4.- Entregar herramientas de abordaje socioemocional a funcionarios para fortalecer el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa.  | Talleres de autocuidado | Dupla psicosocialConvivencia Escolar | Que el 100 % de los funcionarios participen en dos talleres por semestre aplicados en consejos de docentes y/o asistentes | Lista de asistencia Encuesta de satisfacciónfotos |
|  5-Trabajar con redes de apoyo.  | Ampliar redes de apoyo | Convivencia Escolar | 4/10 lugares logren entregar charlas a los estudiantes del establecimiento educacional. | Lista de asistenciaMaterial didáctico |

**ÁREA INTERVENCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **ACCIONES** | **EJECUTOR** | **META**  | **VERIFICADOR** |
| 1-Realizar abordaje psicosocial, intervención en crisis y derivación a redes externas cuando corresponda.  | Atención individual de derivaciones y/o intervención en crisis. | Dupla psicosocialConvivencia Escolar | 100% de los estudiantes sean intervenidos y derivados cuando se requiera. | Fichas de derivaciónCarpeta de casos individualesActa dupla psicosocialRegistro casos situación en crisis  |
| 2-Realizar visitas domiciliarias a los apoderados vinculados al departamento de convivencia escolar.  | Sectorizar visitas y creación de rutas.  | Dupla Psicosocial. Convivencia Escolar. | 70% de recepción en las visitas domiciliarias requeridas. | Registro de visitas domiciliariasFotografíasWhatsApp |
| 3-Realizar talleres de habilidades parentales individuales y grupales con los apoderados, orientado al abordaje de factores de riesgo (Deserción, vulneración, negligencia). | Ejecutar talleres de habilidades parentales en los diferentes niveles. | Dupla psicosocial | 100% de la población intervenida logre recibir herramientas parentales | Fotografías Lista de AsistenciaEncuesta de satisfacción |
| 4-Realizar salidas extracurriculares con fines psicosociales | Visitas Centros con fines psicosociales | Dupla psicosocialConvivencia Escolar | 80/100 estudiantes logren un impacto en sus experiencias personales | Fotografías de cada visita.Lista de asistencia. |
| 5-Intervenir y acompañar en los espacios y tiempos comunes de los estudiantes (Recreos, colación. etc.)  | Realizar recreos entretenidos | Dupla PsicosocialConvivencia Escolar | 90% de actividades innovadoras durante recreos. | Fotografías |
| 6-Participar en reuniones técnicas del establecimiento**.** | Realizar 5 talleres anuales de autocuidado con funcionarios del establecimiento. | Dupla Psicosocial Convivencia Escolar  | 98% de los funcionarios participen en los talleres de autocuidado  | Fotografías Lista de asistencia |

**ÁREA ADMINISTRATIVA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **ACCIONES** | **EJECUTOR** | **META**  | **VERIFICADOR** |
| 1-Diseñar plan de trabajo (dupla psicosocial). | Evaluación y modificación del plan | Dupla psicosocial | Cumplir con al menos un 85% de las acciones del plan | Impresión del plan.Envío por correo a E.C |
| 2- Evaluar y actualizar plan de trabajo, de acuerdo a las necesidades que se presenten durante el transcurso del año escolar.  | Modificar plan de trabajo al menos 2 veces al año en caso que se requiera  | Dupla psicosocial | 90% logrado en las propuestas del plan de trabajo anual. | Enviar por correo a E.C. |
| 3- Sistematizar evidencias según plan de trabajo. | Organizar los archivadores | Convivencia Escolar  | 100% archivadores con evidencias y casos | Fotografías |
| 4- Realizar informes según se requiera**.**  | Realizar informes  | Convivencia Escolar | 100% de los requerimientos | Enviar por correo E.C**.** |
| 5-Realizar retroalimentación de casos derivados**.** | Fomentar uso de drive para la retroalimentación de casos. | Convivencia Escolar  | 90% de los profesores como participantes activos en el cuadro de casos. | Drive Digital |
| 6-Participar en reuniones técnicas del establecimiento**.** | Acudir a consejo de profesores y/o consejo de asistentes de la educación  | Convivencia Escolar | 80% de participación en reuniones de asistentes y/o docentes del establecimiento. | Lista de asistencia. |

**PLAN DE TRABAJO 2023 DUPLA PSICOSOCIAL CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma de Acciones 2023** | Mar.  | Abril  | May.  | Jun.  | Jul.  | Ago.  | Sep.  | Oct.  | Nov.  | Dic. |
| **Área Prevención** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taller para padres “me comprometo” y entrega de folleto informativo |   |  |  |   | X | X | X | X | X | X |
| Taller de habilidades parentales |   |  |  |   | X | X  | X | X | X | X |
| Talleres para fortalecer clima de sana convivencia | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Talleres de autocuidado  |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |
| Ampliar redes de apoyo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**PLAN DE TRABAJO 2023 DUPLA PSICOSOCIAL CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma de Acciones 2023** | Mar.  | Abril  | May.  | Jun.  | Jul.  | Ago.  | Sep.  | Oct.  | Nov.  | Dic. |
| **Área Intervención.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atención individual de derivaciones y/o intervención en crisis. | X | X  |  X |  X | X  | X | X | X | X | X |
| Sectorizar visitas y creación de rutas.  |   |  |  | X |  |   | X  |  |   |  |
| Ejecutar talleres de habilidades parentales en los diferentes niveles. |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |
| Visitas a centros con fines psicosociales |  |  | X | X |  |  | X | X |  |  |
| Realizar recreos entretenidos | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Realizar 5 talleres anuales de autocuidado con funcionarios del establecimiento. |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |

**PLAN DE TRABAJO 2023 DUPLA PSICOSOCIAL CENTRO EDUCACIONAL CLARA SOLOVERA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma de Acciones 2023** | Dic.2022 | Mar | Abr | May.  | Jun.  | Jul.  | Ago.  | Sep.  | Oct.  | Nov.  | Dic. |
| **Área Administrativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación y modificación del plan | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modificar plan de trabajo al menos 2 veces al año en caso que se requiera  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| Organizar los archivadores |  X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Realizar informes  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Fomentar uso de drive para la retroalimentación de casos. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Acudir a consejo de profesores y/o consejo de asistentes de la educación  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |